

Scuola secondaria di 1° grado



PERCORSO “UNA SPESA CONSAPEVOLE”

Quanto pesa la borsa che ogni giorno trasportiamo verso casa con la nostra spesa? “Tanto”. E se invece di calcolarne i chili la misurassimo in termini di energie, risorse, rifiuti, benessere del pianeta e quindi nostro? La risposta diventerebbe “Troppo”. La televisione, i giornali, i supermercati, sono pieni di prodotti che attirano la nostra attenzione e influenzano i nostri acquisti. Si tratta di prodotti caratterizzati da un over packaging, ricchi di coloranti e conservanti, che provengono da luoghi molto lontani da dove poi sono effettivamente consumati, provocando un notevole aumento dell'inquinamento.

Questa attività consentirà agli studenti di familiarizzare con il concetto di “acquisto consapevole” in modo divertente e coinvolgente.

Obiettivi del progetto

- Cenni al problema dei rifiuti, e collegamento agli acquisti quotidiani
- La spesa consapevole
- Buone prassi per una spesa consapevole
- Marchi ecologici

Contenuti proposti

Si illustrerà agli studenti l'importanza di conoscere le implicazioni ambientali e sociali che stanno dietro agli acquisti che facciamo quotidianamente per comprendere che:

- Gli imballaggi sono utili per evitare la contaminazione degli alimenti, ma poi diventano rifiuti che è necessario gestire correttamente.
- La produzione di imballaggi è notevolissima e spesso è più legata al marketing che ad effettive esigenze di conservazione dei prodotti che contengono.
- La delocalizzazione della produzione, avvenuta in seguito alla globalizzazione, porta con sé vantaggi economici ma talvolta anche problemi sociali e ambientali.
- Si proporranno alcune buone prassi per modificare, nel limite del possibile, i comportamenti di acquisto nella direzione di una maggiore consapevolezza e sostenibilità ambientale e sociale.

Attività proposte

- Conosco ciò che indosso?
- Una spesa consapevole

