

LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO

Le iniziative didattiche
2015-2016 del Gruppo Hera





“Occorre che vi sia una sostenibilità ambientale con caratteristiche sociali perché deve garantire delle condizioni di benessere e di accesso alle opportunità distribuite in maniera equa, capace quindi di non costruire degli elementi di privilegio ma di appartenenza”

Prof. **Andrea Canevaro**, Università degli Studi Bologna

Le iniziative didattiche Hera 2015-16

Per il Gruppo Hera è motivo di grande orgoglio promuovere per il sesto anno consecutivo il progetto didattico **“La Grande Macchina del Mondo”** presso le scuole dei territori in cui opera. Questo significa contribuire a coltivare tra i giovani la cultura della responsabilità, per attivare una sensibilità nuova e più consapevole nei confronti del pianeta e del nostro territorio.

Quest’anno l’offerta didattica, come sempre gratuita, si è rinnovata totalmente per essere al passo con le nuove problematiche ambientali che emergono nel tempo e con gli strumenti messi a disposizione dalla tecnologia per approcciare i programmi in maniera sempre più interattiva. Tutto questo è stato possibile anche grazie ai contributi forniti dagli insegnanti e dai ragazzi nelle edizioni precedenti. Come sempre il progetto si rivolge a tutte le fasce di età, dalla scuola dell’infanzia alle classi superiori: trenta nuovissimi percorsi didattici su acqua, energia e ambiente, una speciale area web con comodi Educational Box da scaricare per realizzare anche in autonomia percorsi didattici personalizzati, una sezione edutainment con divertenti attività ambientali da svolgere in famiglia, una speciale linea diretta con gli educatori ambientali e tre nuovissimi eco-concorsi a premi dedicati a studenti, insegnanti e dirigenti scolastici.

“La Grande Macchina del Mondo” è l’espressione concreta della fiducia e speranza che Hera ripone nella scuola, nei singoli insegnanti, e nelle famiglie quali primi formatori di una coscienza civile e ambientale nei giovani, nelle cui scelte e azioni stanno gli scenari futuri che ci attendono.

Le informazioni per partecipare sono a pagina 30 e sul sito **ragazzi.gruppohera.it**



Indice

Scuola dell'infanzia	pag. 6
Scuola primaria	pag. 10
Scuola secondaria di 1° grado	pag. 18
Scuola secondaria di 2° grado	pag. 24
Dai 9 ai 18 anni	pag. 26
I concorsi	pag. 28
Il nuovo portale web "Hera per le scuole"	pag. 30
Come partecipare alle iniziative	pag. 30

   TEMI ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE

SOGNAMBOLESCO - Spettacolo teatrale

Descrizione del percorso

Lo spettacolo teatrale è un prezioso strumento didattico che può essere utilizzato per trasmettere in modo piacevole e coinvolgente i messaggi chiave legati al concetto di rifiuto come risorsa, all'uso consapevole dell'acqua e dell'energia.

Attraverso lo sviluppo di 3 storie diverse, una per ciascun tema proposto, e dei relativi pannelli scenografici, si rappresentano situazioni curiose e divertenti per accompagnare le bambine e i bambini in un percorso di consapevolezza del rapporto tra realtà e finzione e fornire loro elementi per diventare più rispettosi dell'ambiente.

Il percorso comincia con un videomessaggio inviato a scuola, in cui il personaggio guida invita i bambini alla rappresentazione. Per la buona riuscita dello spettacolo però, serve anche il loro aiuto: dovranno infatti realizzare un oggetto che sarà utilizzato per animare la storia. Lo strumento sarà costruito a partire da materiali di recupero, seguendo le istruzioni inviate alla scuola.

Durante lo spettacolo i bambini verranno coinvolti emotivamente dalla storia, dalle scenografie e dagli attori che saranno attenti ad utilizzare un linguaggio originale, leggero ma mai scontato, adatto alla loro età.

Articolazione del percorso

Lo spettacolo, della **durata di 1 ora**, verrà allestito a sezioni accorpate nei locali della scuola in aree idonee, in accordo con i docenti.

La partecipazione prevede **un minimo di 2 sezioni fino a un massimo di 4**.

Nel caso di scuole con un numero più elevato di sezioni sarà possibile ripetere lo spettacolo più volte nel corso della stessa giornata.

In collaborazione con Carthusia Edizioni e le sue autrici: la scrittrice delle storie Emanuela Nava, l'illustratrice delle scenografie Patrizia La Porta.



   TEMI ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE

IL TAPPETO MAGICO - *Atelier creativo*

(Indicato per i 4 e 5 anni)

Descrizione del percorso

Il tappeto magico è ispirato al *tinkering*, una metodologia di educazione informale sviluppata dall'Exploratorium di San Francisco, che coniuga il coinvolgimento sensoriale multimaterico con il processo creativo di gruppo.

Si tratta di un atelier creativo che prevede l'allestimento di un grande tappeto tattile contenente materiali, giochi e semplici esperimenti, che permetterà alle bambine e ai bambini di esplorare in autonomia gli elementi presenti e di prendere familiarità con il tema proposto (acqua, energia, ambiente).

Dopo la fase di sperimentazione giocosa, l'educatore guiderà i piccoli alla realizzazione di un'opera effimera che verrà costruita con i materiali scelti dai bambini stessi e sarà ispirata alla loro immaginazione, creatività e abilità. L'opera verrà poi fotografata prima di essere "destrutturata".

Il tappeto e i materiali presenti saranno differenziati in base al tema scelto dal docente (acqua, energia o ambiente) e comprenderanno una serie di oggetti dalle forme, dai colori e dalla composizione molto varia. Tutti gli oggetti proverranno da materiali di scarto domestici o aziendali.

Un videomessaggio precederà l'arrivo del tappeto magico per introdurre l'argomento e coinvolgere i piccoli interlocutori nella sua creazione, chiedendo loro di portare a scuola un oggetto che servirà per l'allestimento.

Articolazione del percorso

Il tappeto verrà allestito all'interno della scuola in un'area comune e prevede che più sezioni, una alla volta per una **durata di circa 1 ora e 30 minuti**, visitino l'atelier nel corso della stessa giornata.

La partecipazione prevede **un minimo di 2 sezioni fino a un massimo di 3** per la giornata.



   TEMI ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE

SOGNAMBOLESCO - Spettacolo teatrale

(Per le classi 1ª e 2ª)

Descrizione del percorso

Lo spettacolo teatrale è un prezioso strumento didattico che può essere utilizzato per trasmettere in modo piacevole e coinvolgente i messaggi chiave legati al concetto di rifiuto come risorsa, all'uso consapevole dell'acqua e dell'energia.

Attraverso lo sviluppo di 3 storie diverse, una per ciascun tema proposto, e dei relativi pannelli scenografici, si rappresentano situazioni curiose e divertenti per accompagnare le bambine e i bambini in un percorso di consapevolezza del rapporto tra realtà e finzione e fornire loro elementi per diventare più rispettosi dell'ambiente.

Il percorso comincia con un videomessaggio inviato a scuola, in cui il personaggio guida invita i bambini alla rappresentazione. Per la buona riuscita dello spettacolo però, serve anche il loro aiuto: dovranno infatti realizzare un oggetto che sarà utilizzato per animare la storia. Lo strumento sarà costruito a partire da materiali di recupero, seguendo le istruzioni inviate alla scuola.

Durante lo spettacolo i bambini verranno coinvolti emotivamente dalla storia, dalle scenografie e dagli attori che saranno attenti ad utilizzare un linguaggio originale, leggero ma mai scontato, adatto alla loro età.

Articolazione del percorso

Lo spettacolo, della **durata di 1 ora**, verrà allestito a classi accorpate nei locali della scuola in aree idonee, in accordo con i docenti.

La partecipazione prevede **un minimo di 2 classi fino a un massimo di 4**.

Per coinvolgere un numero più elevato di classi sarà possibile ripetere lo spettacolo più volte nel corso della stessa giornata.

In collaborazione con Carthusia Edizioni e le sue autrici: la scrittrice delle storie Emanuela Nava, l'illustratrice delle scenografie Patrizia La Porta.



   TEMI ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE

INCURSIONE GREEN - *Evento a scuola*

Descrizione del percorso

Incursione green è un appuntamento che prevede un percorso di avvicinamento alle tematiche di acqua, energia e ambiente attraverso l'allestimento, negli spazi interni della scuola, di particolari postazioni dedicate: i corner tematici (acqua, energia, ambiente). I bambini vengono coinvolti in modo attivo attraverso l'esplorazione diretta, il gusto della scoperta e il coinvolgimento emotivo e sensoriale.

In questo spazio di lavoro le classi si alternano affrontando di volta in volta esperimenti scientifici a grande impatto visivo, test, giochi educativi, narrazioni in relazione alle diverse tematiche acqua, energia e ambiente. Tutti i bambini sono chiamati a partecipare in modo diretto alle attività e ai laboratori proposti in modo tale da incoraggiare l'interpretazione in prima persona dei fenomeni scientifici e ambientali e acquisire comportamenti corretti.

Durante l'evento ciascun bambino potrà realizzare un manufatto o un elaborato, utilizzando un materiale portato da casa, a supporto dell'esperienza vissuta. Questo sarà utilizzato per dare vita, all'uscita dalla scuola, a un "flash mob" pensato per coinvolgere i genitori e sensibilizzarli alle tematiche affrontate.

Articolazione del percorso

Incursione green prevede la presenza di 3 educatori ambientali e l'allestimento di 3 corner in spazi comuni della scuola, che verranno concordati con i docenti. Ogni classe visiterà a turno le 3 postazioni e sarà impegnata per una **durata di circa 1 ora e 30 minuti**; la partecipazione prevede un **minimo di 4 classi e un massimo di 9 classi**.



   TEMI ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE

SCEGLI TU IL FINALE - *Esperienza di Storytelling*

Descrizione del percorso

Scegli tu il finale utilizza la tecnica dello storytelling, o comunicazione narrativa, per far conoscere le risorse acqua, energia e ambiente ed educare al loro rispetto.

Agli alunni, divisi in gruppi, verranno consegnati semplici disegni o testi scritti che saranno ispirati al tema scelto dal docente. Dovranno quindi estrapolare e comprendere il significato delle informazioni principali contenute nelle vignette o nei fumetti, per poi costruire una storia plausibile ed elaborare un finale originale. In questo modo i personaggi diventeranno protagonisti di storie sempre diverse, eccezionale spunto per riflessioni sul tema trattato.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede un incontro in classe di 2 ore.

 TEMA AMBIENTE

RIFIUTOLOGI PER PASSIONE - *Gioco a squadre*

(Indicato per le classi 3^a, 4^a e 5^a)

Descrizione del percorso

Il percorso prevede l'utilizzazione dell'App "il Rifiutologo" di Hera, come strumento per imparare nozioni e comportamenti sostenibili in chiave ludica, permettendo di coniugare l'utilizzo delle nuove tecnologie in modo sicuro, efficace e responsabile, con l'intrattenimento educativo.

Obiettivo del percorso è quello di far capire agli alunni l'importanza della raccolta differenziata e del risparmio delle risorse.

I ragazzi, divisi in squadre, dovranno effettuare una raccolta differenziata virtuale. Ogni squadra sarà dotata di un tablet in cui sarà installata l'App "il Rifiutologo", e una tabella riepilogativa in cui annotare la tipologia di rifiuto, il materiale di cui è composto, dove deve essere conferito e in quali impianti del ciclo integrato saranno destinati.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede un incontro in classe di 2 ore.



TEMA AMBIENTE

RICICLANDIA - Percorso didattico

(Indicato per le classi 1^a e 2^a)

Descrizione del percorso

Questo percorso prevede di sviluppare nei bambini il concetto di riciclo attraverso l'utilizzo di un materiale molto comune e di uso quotidiano come la carta. Nel primo incontro si introdurranno le principali caratteristiche della carta e le indicazioni sulle modalità di corretto conferimento; seguirà un laboratorio pratico durante il quale ogni bambino realizzerà un foglio di carta riciclata. Nel secondo incontro i fogli verranno trasformati in simpatici oggetti e decorati con materiali colorati e profumati.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **due incontri in classe di 2 ore ciascuno**.

TEMA ACQUA

DI TERRA, DI ACQUA E DI MARE - Percorso didattico

(Indicato per le classi 3^a, 4^a e 5^a)

Descrizione del percorso

Percorso dedicato al tema acqua: il ciclo naturale e antropico, l'importanza della risorsa per il pianeta e la sua corretta gestione. Nel primo incontro l'educatore introdurrà una storia, facendo scorrere delle tavole illustrate all'interno di un teatrino Kamishibai; i bambini potranno poi replicare, attraverso semplici esperimenti, alcune delle fasi di potabilizzazione e di depurazione dell'acqua. Nel secondo incontro attraverso la visione di video selezionati dal web, si stimolerà una discussione per promuovere negli alunni le corrette pratiche da adottare a livello individuale.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **due incontri in classe di 2 ore ciascuno**.

TEMA ENERGIA

IL FUTURO DELL'ENERGIA - Percorso didattico

(Indicato per le classi 3^a, 4^a e 5^a)

Descrizione del percorso

Percorso dedicato ai temi dell'energia che permette agli studenti di comprendere i processi di trasformazione e di consumo dell'energia e del relativo impatto ambientale. Durante il primo incontro gli alunni potranno apprendere la differenza tra fonti energetiche e forme di energia e attraverso esperimenti potranno osservare esempi di trasformazioni energetiche. Nel secondo incontro si approfondirà la differenza tra fonti rinnovabili e non rinnovabili, si studierà il principio di funzionamento dei pannelli solari fotovoltaici e si costruirà un modellino di forno solare.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **due incontri in classe di 2 ore ciascuno**.



   TEMI ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE

INCURSIONE LAB - *Laboratorio scientifico*

Descrizione del percorso

“IncurSIONe Lab” rappresenta una modalità nuova, dinamica e avvincente per coinvolgere gli studenti più grandi in attività, prove ed esperimenti utili per esplorare in modo attivo le tematiche ambientali.

Si tratta di un laboratorio sul tema acqua, energia o ambiente, allestito all'interno di un'aula dedicata, che prevede uno speciale science corner completo di attrezzature e materiali di lavoro.

Le classi, che lavoreranno una alla volta, si troveranno ad affrontare problematiche complesse: dovranno effettuare indagini, superare prove, utilizzare applicazioni informatiche ed effettuare scelte, valutando le conseguenze.

I laboratori e le situazioni presentate dagli educatori saranno diversi a seconda del tema scelto dai docenti.

Alcuni scenari possibili: che cosa è l'acqua virtuale? Esistono dei menù a bassa “impronta idrica”? Se ci fosse un blackout energetico come potremmo cavarcela? Quando ci rechiamo a fare la spesa siamo davvero consapevoli di quello che acquistiamo, anche e soprattutto in termini di imballaggi?

Articolazione del percorso

Il laboratorio prevede l'allestimento, all'interno di aule dedicate, di un science corner ed è proposto per **un minimo di 4 classi**. L'attività, della **durata di circa 1 ora a classe**, è condotta da 2 educatori ambientali.



   TEMI ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE

SCOOP! UN GIORNO IN REDAZIONE

Percorso didattico

Descrizione del percorso

Basato sulla tecnica del gioco di ruolo, il percorso ha come obiettivo la realizzazione della prima pagina di un giornale dedicato alle tematiche della sostenibilità. I ragazzi sono coinvolti in prima persona nella ricerca, selezione, comprensione ed elaborazione di notizie a carattere ambientale sul tema dei rifiuti, acqua o energia. Il primo incontro sarà utile per introdurre il tema, orientarsi verso la scelta di un argomento, comporre la "redazione" e iniziare la ricerca delle notizie sui tablet. Nel secondo incontro la classe simula le azioni di una redazione per la realizzazione di un prodotto informativo (ad es: la prima pagina di un quotidiano) di cui viene fornito un format. Il prodotto realizzato potrà essere messo online in una apposita sezione del sito di Hera per le scuole.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **due incontri in classe di 2 ore ciascuno**. È prevista, tra il primo e il secondo incontro, **l'assistenza online dell'educatore** che segue la classe, per aiutare i ragazzi a elaborare le notizie trovate e per selezionare i fatti più importanti.

 TEMA AMBIENTE

RIFIUTOLOGI PER PASSIONE - *Gioco a squadre*

Descrizione del percorso

Il percorso prevede l'utilizzazione dell'App "il Rifiutologo" di Hera, come strumento per imparare nozioni e comportamenti sostenibili in chiave ludica, permettendo di coniugare l'utilizzo delle nuove tecnologie in modo sicuro, efficace e responsabile, con l'intrattenimento educativo. Obiettivo del percorso è quello di far capire agli alunni l'importanza della raccolta differenziata e del risparmio delle risorse. I ragazzi, divisi in squadre, dovranno effettuare una raccolta differenziata virtuale. Ogni squadra sarà dotata di un tablet in cui sarà installata l'App "il Rifiutologo", e una tabella riepilogativa in cui annotare la tipologia di rifiuto, il materiale di cui è composto, dove deve essere conferito e in quali impianti del ciclo integrato saranno destinati.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede **un incontro in classe di 2 ore**.



TEMA ACQUA

L'ACQUA BOLLE A 360° - Laboratorio

Descrizione del percorso

Il laboratorio prevede l'utilizzo di esperimenti pratici e della navigazione in rete per stimolare la curiosità dei ragazzi e promuovere un uso critico e sostenibile della risorsa acqua. Nella prima parte, attraverso una serie di esperimenti e l'analisi di differenti campioni, si approfondiranno le caratteristiche chimico fisiche e le proprietà dell'acqua. Nella seconda parte, la "navigazione" all'interno del *Canale Acqua di Hera*, permetterà di studiare alcune tematiche di interesse per le classi: le caratteristiche dell'acqua di rubinetto, il ciclo urbano dell'acqua, gli impianti di potabilizzazione e di depurazione, ecc. Seguirà l'analisi dell'acqua "virtuale" per prendere consapevolezza della quantità di acqua necessaria alla produzione e al commercio di alimenti e beni di consumo.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede un incontro in classe di 2 ore.

TEMA ENERGIA

A TUTTA ENERGIA - Laboratorio

Descrizione del percorso

Questo laboratorio propone una visione ampia e completa del ciclo dell'energia per stimolare la consapevolezza dell'importanza di questa risorsa nel quotidiano. Attraverso presentazioni multimediali l'educatore condurrà le ragazze e i ragazzi nel mondo dell'energia, l'utilizzo di modellini servirà per comprendere i processi di trasformazione che l'energia subisce e riconoscere le diverse forme di energia coinvolte. L'analisi finale dei comportamenti adottati a livello personale nell'ambito delle famiglie servirà per indurre nei ragazzi la consapevolezza di una corresponsabilità.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede un incontro in classe di 2 ore.

TEMA AMBIENTE

SPERIMENTARE E CREARE CON I RIFIUTI - Laboratorio

Descrizione del percorso

Questo laboratorio permette di sfruttare la manualità e lo spirito creativo dei ragazzi per indurre comportamenti responsabili in tema di rifiuti e evidenzia la complessità del ciclo degli scarti per stimolare la crescita di una coscienza ambientale. Utilizzando materiali di recupero gli alunni potranno realizzare modellini di strumenti scientifici legati ai temi della meccanica e dell'ottica. Il riutilizzo creativo dei rifiuti abitua a sperimentare la diversità dei materiali, l'ingombro dei volumi e la creatività.

Articolazione del percorso

Il percorso prevede un incontro in classe di 2 ore.



   TEMI ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE

UN POZZO DI SCIENZA

Per festeggiare i dieci anni di **un pozzo di scienza** stiamo lavorando a un'edizione ricca di sorprese e novità!

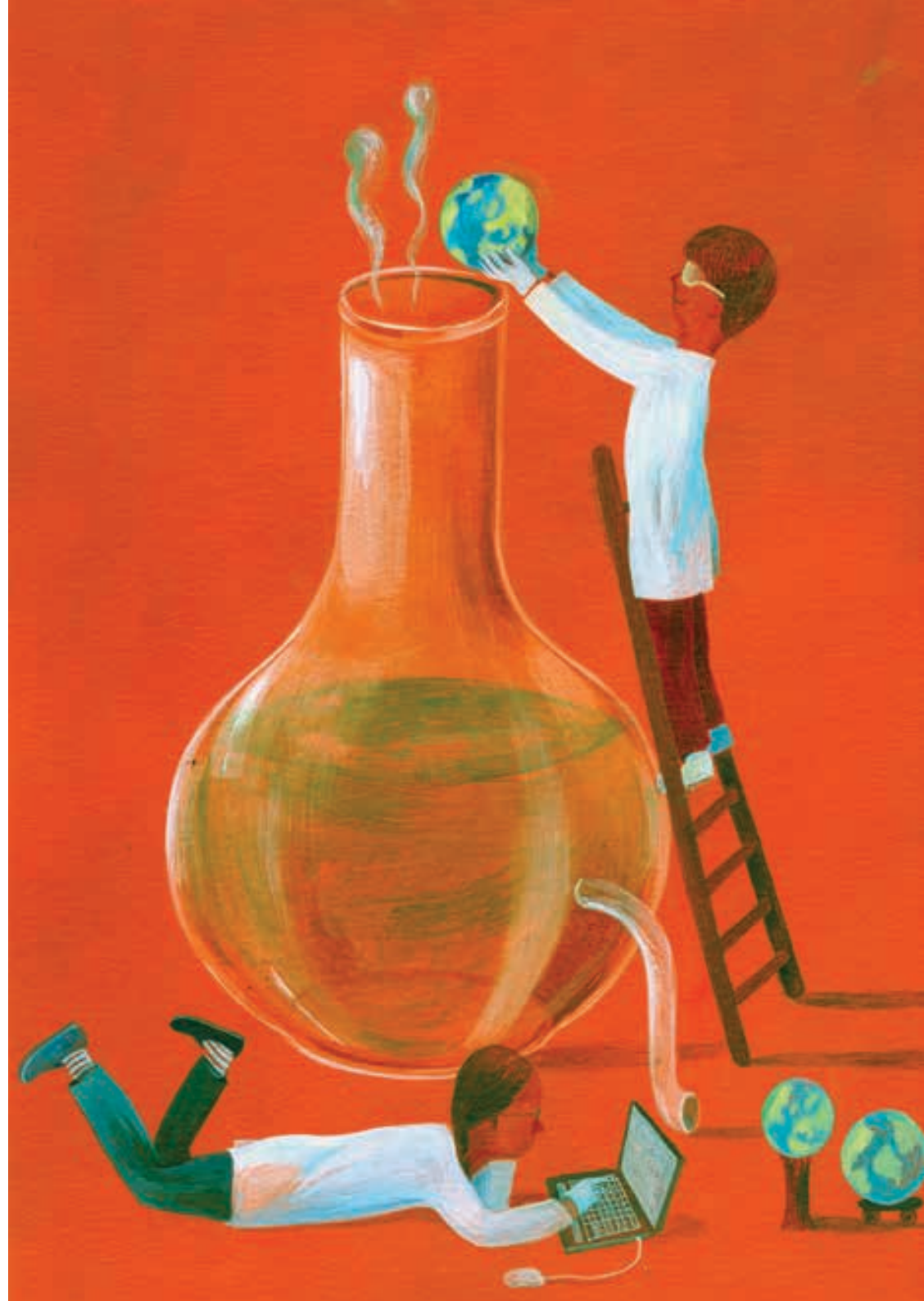
Da febbraio ad aprile 2016 l'evento itinerante di divulgazione scientifica su acqua, energia e ambiente abbraccerà le principali città dell'Emilia-Romagna: incontri con giornalisti, esperti e giovani ricercatori, laboratori hands-on, documentari tematici, una speciale gara online e molto altro in programma per studenti e insegnanti delle scuole superiori.

Per il decimo anno consecutivo un'occasione per riflettere insieme sull'ambiente che cambia, sul consumo delle risorse, ma anche sulla gestione delle risorse e degli sprechi, nell'ottica di una crescita sostenibile.

Il progetto è organizzato e coordinato da ComunicaMente a cui si affianca un Comitato scientifico appositamente istituito composto da professori e ricercatori del mondo accademico, esperti, divulgatori e giornalisti.

Per informazioni:

Comunicamente - tel. 051 6449699
dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 17.30
pozzodiscienza@comunicamente.it



   TEMI ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE

L'ITINERARIO INVISIBILE

Descrizione del percorso

L'itinerario invisibile è un percorso rivolto alle scuole primarie (classi 4^a e 5^a) e secondarie di 1° e 2° grado ideato per sensibilizzare le ragazze e i ragazzi sull'importanza della gestione delle risorse.

Gli alunni vengono guidati nel territorio che li circonda alla scoperta dei principali sistemi tecnologici costruiti dall'uomo per garantirsi la gestione delle risorse acqua, energia ed ambiente e migliorare le proprie condizioni di vita.

Gli insegnanti possono scegliere fra 3 diversi percorsi (ciclo acqua, ciclo energia, ciclo ambiente) che comprendono una prima parte introduttiva in classe e una visita a uno o più impianti appartenenti al tema scelto.

Da quest'anno sarà possibile scegliere di effettuare **visite "virtuali"** degli impianti e predisporre collegamenti in diretta con un educatore ambientale per illustrare le diverse fasi di trattamento. Questa nuova modalità promuove l'utilizzo di tecnologie multimediali per l'apprendimento e stimola negli alunni la curiosità e il coinvolgimento.

Articolazione del percorso

Ogni itinerario prevede **un incontro in classe di 2 ore, a classi singole**, e la possibilità di effettuare una uscita per visitare gli impianti appartenenti al ciclo scelto. **In alternativa**, se non si ha la possibilità di effettuare l'uscita, **si può scegliere l'opzione dell'incontro in classe con il collegamento dell'inviato ad uno degli impianti** che saranno proposti per ciascun ciclo.

L'insegnante potrà scegliere di costruire il proprio itinerario scoprendo l'elenco degli impianti visitabili per ciascun territorio e per ciascun ciclo sul sito ragazzi.gruppohera.it

La partecipazione prevede **un minimo di 2 classi per scuola**.



I CONCORSI

Anche per l'anno scolastico 2015-2016 i concorsi rivolti al mondo della scuola presentano grandi novità: oltre a due differenti concorsi per i diversi target scolastici, ne verrà proposto uno dedicato al personale docente. Potranno partecipare tutte le classi, i dirigenti e i docenti che faranno richiesta di adesione ai progetti, anche se non accettate.

- Scuola dell'infanzia e scuola primarie - "Green Selfie"

Si tratta di un photo contest in cui bambini e insegnanti dovranno realizzare uno o più selfie di classe, arricchiti con uno slogan o messaggio ambientale sulle buone pratiche. Ogni classe potrà inviare sino a un massimo di 4 green selfie con 4 diversi messaggi. Le foto dovranno essere caricate dagli insegnanti su un'apposita sezione del sito "Hera per le scuole".

In un determinato periodo dell'anno scolastico, le foto potranno essere votate on line da una giuria popolare, oltre che da una giuria tecnica. Verranno premiate le prime 3 classi classificate per ogni ordine scolastico: 3 per la scuola dell'infanzia e 3 per la scuola primaria.

- Scuola secondaria 1° grado - "Smart buster! A caccia di futuro"

Si tratta di un photo contest in cui le classi dovranno scoprire e fotografare le migliori soluzioni **smart** (ovvero piccole o grandi soluzioni sostenibili, intelligenti e creative che migliorano la qualità della vita, consumando meno risorse e preservando l'ambiente) che stanno modificando le nostre città. Ciascuna classe può candidare al massimo 3 fotografie, ognuna corredata da una descrizione che spieghi il valore della soluzione smart individuata.

Le foto dovranno essere caricate dagli insegnanti su un'apposita sezione del sito "Hera per le scuole". In un determinato periodo dell'anno scolastico, le foto potranno essere votate on line da una giuria popolare, oltre che da una giuria tecnica. Verranno premiate le prime 3 classi classificate.

- Dirigenti e docenti - "L'Hera delle idee"

Il concorso prevede la realizzazione di una breve frase che evidenzi l'importanza dell'educazione ambientale per sensibilizzare i giovani alla sostenibilità. Ciascuna frase dovrà essere caricata su un'apposita sezione del sito "Hera per le scuole". In un determinato periodo dell'anno scolastico, le frasi potranno essere votate on line da una giuria popolare, oltre che da una giuria tecnica. Sarà premiato l'autore o l'autrice primo classificato.

Tutte le informazioni utili, i regolamenti e le modalità di partecipazione ai concorsi e i premi saranno disponibili a novembre sul sito:
ragazzi.gruppohera.it



IL NUOVO PORTALE WEB "HERA PER LE SCUOLE"

L'area web dedicata a "La Grande Macchina del Mondo" quest'anno si rinnova e si arricchisce di speciali aree educative, dinamiche e interattive. Il portale "Hera per le scuole" avrà nuove sezioni di approfondimento dedicate agli insegnanti e ai dirigenti scolastici, oltre a coinvolgenti attività per gli studenti e le loro famiglie:

- **Sezione Insegnanti** - utili contenuti didattici su acqua, energia e ambiente, organizzati in comodi Educational Box da scaricare per realizzare in classe, anche in autonomia, percorsi didattici personalizzati.
- **Sezione Famiglie** - laboratori di riciclo creativo, giochi, letture green e tante altre proposte di divertenti attività a tema ambientale da svolgere in famiglia, organizzati in comodi Kit Educational scaricabili.
- **Sezione Concorsi** - tutte le informazioni utili, le modalità di partecipazione e i regolamenti dei 3 concorsi dedicati alle scuole.
- **Sezione Migliora con noi** - qui gli insegnanti potranno scaricare le schede di verifica degli apprendimenti da distribuire agli alunni, compilare on line il questionario di gradimento dell'itinerario realizzato e il modulo "Aiutaci a migliorare".
- **Sezione Contattaci** - una linea diretta per chiedere informazioni e assistenza sul progetto didattico "La Grande Macchina del Mondo".

Tutte queste novità e altre ancora su: ragazzi.gruppohera.it

COME PARTECIPARE

Per iscriversi e partecipare alle attività didattiche de "La Grande Macchina del Mondo" è necessario collegarsi al sito: ragazzi.gruppohera.it

Le descrizioni di ogni singolo percorso didattico sono organizzate per ordine scolastico e per tema (acqua, ambiente, energia). Per prenotare l'attività è necessario scegliere il percorso e compilare on line il **modulo di richiesta** di partecipazione all'attività.

Le iniziative si svolgeranno **da dicembre 2015 a giugno 2016**.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire **dall'1 al 31 ottobre 2015** e saranno selezionate in base ai seguenti criteri:

- precedenza alle classi escluse nell'a.s 2014/15
- numero di classi per scuola
- attenzione territoriale
- ordine di arrivo

Gli insegnanti selezionati saranno contattati per programmare le attività.

Solo per partecipare all'iniziativa **un pozzo di scienza** occorre telefonare al numero: 051 6449699, dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 17.30 oppure inviare mail a: pozzodiscienza@comunicamente.it



La Grande Macchina del Mondo è un progetto di educazione ambientale e alla sostenibilità del Gruppo Hera/Relazioni Esterne

Con il patrocinio del



È realizzato in collaborazione con

- Atlantide** - Studi Servizi Ambientali e Turistici
- La Lumaca** - Idee, progetti e servizi per l'ambiente
- Anima Mundi** - Educazione e Comunicazione ONLUS
- Antartide** - Centro Studi e Comunicazione Ambientale
- Il Millepiedi** - Cooperativa Sociale

Si ringrazia il

Centro Italiano di Ricerca ed Educazione Ambientale (CIREA)
Dipartimento di Bioscienze Università degli Studi di Parma



Testi: Gruppo Hera

Impaginazione: Onde comunicazione

Illustrazioni: Maja Celija

Nata a Maribor, in Slovenia nel 1977, dopo la maturità classica si diploma all'Istituto Europeo di Design di Milano, e nel 2001 in Grafica al C.F.P. Riccardo Bauer. Le sue illustrazioni vengono pubblicate su diverse riviste e dal 2003 illustra libri per bambini in Italia, Svizzera, Francia e altri paesi. Ha esposto i suoi disegni in numerose mostre in gran parte del mondo.

Collabora con Hera dal 2013.





Hera S.p.A.
Viale C. Berti Pichat 2/4 - 40127 Bologna
Tel 051 287111 - Fax 051 287525
www.gruppohera.it

