



## Scheda di verifica dell'apprendimento

### ITINERARIO INVISIBILE

# Impianto di selezione, trattamento e recupero rifiuti – Granarolo dell'Emilia (BO)

*Visita in presenza*

*Questa scheda è pensata come linea guida utile ai docenti che partecipano a un pozzo di scienza per valutare la preparazione e la partecipazione delle alunne e degli alunni alla visita dell'impianto.*

*Le domande nelle sezioni "prima della visita" e "durante la visita" sono rivolte all'insegnante, mentre la sezione "dopo la visita" è dedicata alle studentesse e agli studenti.*

*Le domande possono essere sottoposte come verifica scritta, compito a casa o lavoro di gruppo in classe.*

#### **Prima della visita (per l'insegnante)**

- Le alunne e gli alunni si sono informati sul tema della visita?
- Sanno qual è lo scopo dell'impianto che stanno per visitare?
- Si sono confrontati tra di loro sull'argomento e sulle domande da porre?

#### **Durante la visita (per l'insegnante)**

- Le alunne e gli alunni hanno posto anche domande spontanee?
- Erano interessati e partecipati alla visita?

#### **Dopo la visita (per la classe)**

- Quale fase del processo ti è rimasta più impresso?
- La visita ha soddisfatto le tue aspettative?
- Quanto eri a conoscenza di questi argomenti?
- Quali materiali vengono portati all'impianto di selezione? Vengono trattati assieme o separatamente?
- Quale macchina permette di riconoscere un rifiuto riciclabile da uno che va espulso dal processo?
- Cosa fanno gli operatori del controllo di qualità?
- Cosa accade alle impurità separate dal materiale riciclabile?
- Cosa viene usato come materiale di alimentazione dei forni del Termovalorizzatore?

- Come viene utilizzato il calore prodotto dai forni?
- Quali sistemi vengono utilizzati per ripulire i fumi emessi dalla combustione dei rifiuti?
- A cosa serve la turbina a vapore? E lo scambiatore di calore?
- Che tipo di energia si produce dal processo di termovalorizzazione?
- Pensi che questa visita ti abbia reso più sensibile riguardo ai problemi della gestione di questo processo?

**Come strumento di valutazione finale si può utilizzare anche questa griglia di valutazione:**

Aspetti del lavoro svolto	1	2	3	4	5
1. Serietà del lavoro					
2. Partecipazione					
3. Puntualità nelle consegne					
4. Aiuto offerto ai compagni e alle compagne					
5. Aiuto ricevuto dai compagni e dalle compagne					
6. Stimolo al lavoro di gruppo					
7. Clima positivo nel gruppo					
8. Condivisione con la classe degli obiettivi e dei percorsi di apprendimento					
9. Contributo alla ricerca dei contenuti					
10. Contributo all'aspetto grafico della presentazione (se prevista dall'insegnante)					

Si attribuisca un punteggio da 1 a 5 ai vari aspetti del lavoro svolto:

1 = scarso

2 = sufficiente

3 = discreto

4 = buono

5 = ottimo